

Podsumowanie Programu Profilaktycznego „Uwierz w siebie”



Sprawozdanie z realizacji zajęć z gier logiczno-umysłowych (warcaby) w ramach realizacji projektu mającego na celu objęcie zajęciami warsztatowymi uczniów mającymi trudności w nawiązywaniu właściwych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi oraz z tymi, które nie potrafią funkcjonować w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Trudności te związane były z niską samoocena uczniów, nieśmiałością, brakiem wiary we własne możliwości.

HISTORIA

- Warcaby polskie (międzynarodowe), jako nowa odmiana gry w warcaby, powstały w pierwszej połowie XVIII w. na terenie Francji. Nazwane przez samych Francuzów "Le Jeu de Dames a la polonoise" - warcabami na wzór polski, dziś noszą miano warcabów międzynarodowych.
- Według legendy, twórcą nowych warcabów miał być polski oficer **Franciszek Żubr** ze świty królowej Marii Leszczyńskiej, córki polskiego króla Stanisława Leszczyńskiego i żony francuskiego monarchy Ludwika XV.

Kto może grać w warcaby?



ZAWODNICY

- W warcaby może grać praktycznie każdy, bez względu na wiek czy płeć;
- Zaleca się nawet aby zacząć jak najwcześniej (im młodszy jest warcabista tym szybciej się uczy, proponowany wiek to około 5 lat);

Zajęcia zorganizowane przeze mnie oraz częste uczestniczenie uczniów w zawodach warsztatowych miały na celu podniesienie poczucia własnej wartości u dzieci. Program miał również na celu zwalczyć poczucie nieśmiałości u uczniów i braku wiary w ich własne możliwości.

Pośrednie cele realizowane w ramach projektu :

- rozładowanie napięcia emocjonalnego;
- integracja grupy, nawiązywanie przyjaźni
- podniesienie poczucia własnej wartości (dowartościowywanie się poprzez uzyskiwanie coraz to lepszych wyników na zawodach);
- budowanie poczucia bezpieczeństwa;

- szukanie sposobu radzenia sobie z uczuciem gniewu bądź stresu wynikającymi ze słabymi wynikami w nauce bądź w grze w warcaby;
- poznanie zachowań budujących i niszczących przyjaźń;
- dostrzeganie pozytywnych cech u siebie i innych;

- wzmacnianie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- zmotywowanie uczniów do poszukiwania w sobie pozytywnych cech;
- nauka współdziałania w grupie (wspólne wyjazdy na zawody na czas 2-3 dni).
- zmniejszanie nieśmiałości u uczniów poprzez zapoznawanie innych osób na zawodach warsztatowych;

- W ramach projektu uczniowie często wyjeżdżali na zawody warszabowe do ośrodków współpracujących z naszą szkołą. Reprezentowali również Szkołę na zawodach krajowych i międzynarodowych. Uczniowie SP Staniewice zdobywali wysokie miejsca końcowe, puchary i nagrody:

Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego



Mistrzostwa Polski LZS



Młodzieżowe Mistrzostwa Polski



Młodzieżowe Mistrzostwa Europy



Uzyskane wyniki warcabowe: Mistrzostwa Polski LZS

- -II miejsce Kacpra Surmy (kat. Do 10 lat)
- -III miejsce Sebastiana Surmy(kat.do 10 lat)

Otwarte Mistrzostwa Miasta Słupska

- -I miejsce Zuzanny Kowalskiej
- - II miejsce Sebastian Surma
- - III miejsce Kamil Siudek

Powiatowa Liga Świetlicowa

- Oliwia Szwiec – I m. Kat G-10
- Anna Gołojuch – III m Kat G-10
- Sebastian Surma – I m. Kat B-10
- Kacper Surma - III m Kat B-10
- Kamil Siudek – I m. Kat B-13

Mistrzostwa Powiatu Sławieńskiego

- Kamil Siudek – I m. Kat. B-13
- Sebastian Surma – I m. Kat. B-10
- Kacper Surma – II m. Kat. B-10
- Oliwia Szwiec – I m. Kat G-10
- Magdalena Mazurek – III m. Kat G-10
- Zuzanna Wiktor – III m. Kat G-13

Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego

- Sebastian Surma – I m. Kat B-10
- Kacper Surma – II m. Kat B-10
- Dominik Cybul – III m. Kat B-10
- Anna Gołojuch – II m. Kat G-10
- Oliwia Szwiec – III m. Kat G-10

Młodzieżowe Mistrzostwa Polski

- Oliwia Szwiec – III m. Kat G-10

Drużynowe Mistrzostwa Polski

- Anna Gołojuch, Oliwia Szwiec – IV m. Kat G-10
- Sebastian Surma – IV m. Kat B-10

Młodzieżowe Mistrzostwa Europy

- powołanie do młodzieżowej kadry narodowej Oliwii Szwiec,
- Oliwia Szwiec – X miejsce, nominacja do udziału w Mistrzostwach Świata (kat.10)

Młodzieżowe Mistrzostwa Świata

- powołanie do młodzieżowej kadry narodowej na Mistrzostwa Świata Oliwii Szwiec,

Podsumowanie zajęć

Z opinii uczniów dotyczącej realizacji w/w programu wynika, że umożliwił on młodzieży przezwyciężyć własne lęki. Większość uczniów zdaje sobie sprawę ze swoich możliwości i dążą do spełnienia swoich planów. Uczniowie stali się mniej nieśmiali w stosunku do nowo poznanych osób.

Po wielu spotkaniach zauważyłam, że kiedy młodzież zaczęła poznawać nowe osoby stała się bardziej koleżeńska, wyrozumiała, chętniej udzielała sobie pomocy, była w stosunku do siebie bardziej życzliwa. Można również zauważyć, że uczniowie chętnie uczestniczą w spotkaniach na których poruszane są dla nich kłopotliwe tematy (nieśmiałość, niezrozumienie, zawiść, fair-play)

Wykazują inicjatywę w organizowaniu imprez warsztatowych i rekreacyjnych (ogniska), budują wzajemne zaufanie, tworzą klimat bezpieczeństwa w czasie otwartych imprez, promują pozytywne działania na rzecz swoich kolegów. Obserwując reakcje młodzieży jestem pewna, że cele zajęć zostały osiągnięte i tą działalność należy kontynuować.

Anna Chylewska-Sroka